

Prefeitura Municipal da Estância de Cananéia

EDITAL DE RE-RATIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011

A **PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE CANANÉIA**, através da **COMISSÃO ESPECIAL DO CONCURSO PÚBLICO**, nomeada pela Portaria nº 159/11 de 20 de julho de 2011 nos termos da legislação vigente,

TORNA PÚBLICO,

1. A Re-Ratificação do Edital Completo de Abertura de Inscrições do Concurso Público Nº 001/2011, no que diz respeito aos itens abaixo relacionados:

ONDE SE LÊ:

A data prevista para aplicação da prova objetiva será dia 28 de agosto de 2011 para os cargos de:

PERÍODO DA MANHÃ - ÀS 08h30
Diretor de Escola
Professor de Educação em Creche

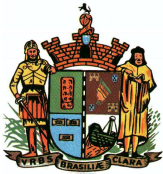
PERÍODO DA TARDE - ÀS 13h30
Professor de Educação Infantil
Supervisor de Ensino

LEIA-SE

A data prevista para aplicação da prova objetiva será dia 25 de setembro de 2011 para os cargos de:

PERÍODO DA MANHÃ - ÀS 08h30
Diretor de Escola
Professor de Educação em Creche

PERÍODO DA TARDE - ÀS 13h30
Professor de Educação Infantil
Supervisor de Ensino



Prefeitura Municipal da Estância de Cananéia

ONDE SE LÊ:

DIRETOR DE ESCOLA

I. Língua Portuguesa

II. Matemática

III. Conhecimentos Específicos

Administração escolar e transformação social. A crise do capitalismo e a passagem da teoria da Administração à Sociologia das organizações complexas; O papel do Diretor na Administração Escolar; As teorias da educação e os problemas da marginalidade; Participação da comunidade na gestão Democrática da Escola Pública; O Planejamento Educacional e a Prática dos Educadores; Cidadania - o que as escolas e os jovens estão fazendo por ela; A indisciplina na sala de aula; Avaliação escolar e seus problemas; A criança enquanto ser em transformação. Concepções de desenvolvimento: correntes teóricas e repercussões na escola; A Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; Planejamento e Currículo na escola; Estatuto da criança e do adolescente (ECA); Deliberação C.E.E. 11/96; Lei Federal nº 9.394/96 (L.D.B.); Parâmetros curriculares Nacionais; Modernidade e Educação.

IV. Bibliografia Mínima

DAVIS, Cláudia, Silva, Maria Alice, Espósito, Yara. *Papel e valor das interações sociais na sala de aula*. Caderno de pesquisas nº 71. São Paulo.

FERREIRO, Emília. *Alfabetização em processo*. Trad. Maria Antonia C. Costa Magalhães. São Paulo – Cortez.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo, Cortez.

GARDNER, H. – *Estrutura da Mente: A teoria das Inteligências Múltiplas*. Porto Alegre: Artes Médicas.

HOFFMAN, Jussara. *Mito & Desafio: Uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre, Fundação e realidade. A.N.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo, Cortez.

LUCKESI, Carlos Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar*. Capítulos II a V. São Paulo, Cortez.

MORAES, Regis – *Sala de Aula, que Espaço é esse?* Papyrus.

NEUBAUER, T.R. – *Quem tem medo da progressão continuada? Ou melhor, a quem interessa o sistema de reprovação e exclusão social? In: Textos de Apoio do Circuito Gestão, módulo II – Gestão Pedagógica*. SEE.

SOARES, Magda – *Linguagem e Escola – Uma perspectiva Social*. Ática.

TEBEROSKY, Ana, Cardoso, Beatriz (Orgs). *Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita*, 3ª. ed. São Paulo, Trajetória Cultural.

TEBEROSKY, Ana. *Psicopedagogia da linguagem e da escrita*. Trajetória Cultural.

TIBA, Içami – *Disciplina, limites na medida certa*. Editora Gente – São Paulo.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (1ª. 4ª. séries). Brasília, MEC/SEF.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre-RS: Artes Médicas

IV. Títulos

LEIA-SE:

DIRETOR DE ESCOLA

I. Língua Portuguesa

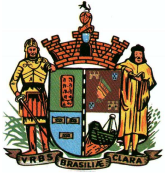
II. Matemática

III. Conhecimentos Específicos

Administração escolar e transformação social. A crise do capitalismo e a passagem da teoria da Administração à Sociologia das organizações complexas; O papel do Diretor na Administração Escolar; As teorias da educação e os problemas da marginalidade; Participação da comunidade na gestão Democrática da Escola Pública; O Planejamento Educacional e a Prática dos Educadores; Cidadania - o que as escolas e os jovens estão fazendo por ela; A indisciplina na sala de aula; Avaliação escolar e seus problemas; A criança enquanto ser em transformação. Concepções de desenvolvimento: correntes teóricas e repercussões na escola; A Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; Planejamento e Currículo na escola; Estatuto da criança e do adolescente (ECA); Deliberação C.E.E. 11/96; Lei Federal nº 9.394/96 (L.D.B.); Parâmetros curriculares Nacionais; Modernidade e Educação.

IV - SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA MÍNIMA

- A administração Escolar – Introdução Crítica – PARO, Vitor Henrique – Ed. Cortez;
- O papel do Diretor na Administração Escolar – ALONSO, Myrtes – Ed. da Universidade Católica – DIFEL/Difusão Editorial S.A;
- Burocracia e Ideologia – Maurício Tragtenberg – Ed. Ática;
- Psicologia na Educação – DAVIS, Cláudia – Ed. Cortez;
- Caderno Idéias 12;
- Caderno Idéias 15;
- Uma Escola para o povo – NIDELCOFF, Maria Teresa – Editora Brasiliense;



Prefeitura Municipal da Estância de Cananéia

- Avaliação – Mito e Desafio – HOFF ANN, Jussara – A Escola e a Compreensão da Realidade - NIDELCOFF, Maria Teresa – Editora Brasiliense;
- Escola e Democracia – SAVIANI, Demerval – Ed. Cortez;
- Planejamento de Ensino e Avaliação – TURRA, Clódia Maria Godoy e outros – Ed. Meridional EMMA;
- Revista Educação nº 193,198 e 200 de 1.997;
- Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Lei 9394/96;
- Deliberação C.E.E. 11/96;
- Parâmetros Curriculares Nacionais;
- A Pedagogia das Competências – autonomia ou adaptação? – Marise Nogueira Ramos – Editora Cortez;
- Planejamento – Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – Celso dos Santos Vasconcelos;
- Escola e Violência – Maria da Consolação Lucinda e outros DP&A Editora – Rio de Janeiro;
- Novas Competências para Ensinar – Philippe Perrenoud – Artmed Editora – Porto Alegre – RS;
- Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios – Naura S. Carapeto Ferreira – Editora Cortez;
- Disciplina, limite na medida certa – Içami Tiba – Editora Gente – São Paulo (Parte 2 – Cap. 1, 2, 3 e 4);
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Edgar Morin – Editora Cortez;
- Gestão Democrática na Escola – Dinair Leal da Hora – Papyrus Editora – Campinas – SP.

V - TÍTULOS

ONDE SE LÊ:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO EM CRECHE

I. Língua Portuguesa

II. Matemática

III. Conhecimentos Específicos

Estatuto da Criança e do Adolescente. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Desenvolvimento da criança. Importância da arte e brincadeiras na Educação Infantil. Higiene e limpeza de crianças em creches. Prevenção de acidentes. Segurança alimentar e noções de valor nutricional na alimentação de crianças. Princípios fundamentais para o bom atendimento. Relações humanas no trabalho. A atividade da criança de 0 a 5 anos. A atividade lúdica da criança. A construção do conhecimento da criança de 0 a 5 anos. O cotidiano da creche. Psicologia do Desenvolvimento Infantil. Política de Educação Infantil. 08. - Relação creche/família/comunidade.

LEIA-SE:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO EM CRECHE

I. Língua Portuguesa

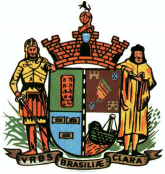
II. Matemática

III. Conhecimentos Específicos

Desenvolvimento da criança. Importância da arte e brincadeiras na Educação Infantil. Higiene e limpeza de crianças em creches. Prevenção de acidentes. Segurança alimentar e noções de valor nutricional na alimentação de crianças. Princípios fundamentais para o bom atendimento. Relações humanas no trabalho. A atividade da criança de 0 a 5 anos. A atividade lúdica da criança. A construção do conhecimento da criança de 0 a 5 anos. O cotidiano da creche. Psicologia do Desenvolvimento Infantil. Política de Educação Infantil. Relação creche/família/comunidade. Diferenças individuais: fatores determinantes e capacidades mentais. Desenvolvimento da inteligência. Estágios do desenvolvimento da criança. O processo de socialização. O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. Pensamento e palavra. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Concepção de educação infantil e infância. Desenvolvimento infantil. Concepções de ensino e aprendizagem na educação infantil. Visão interdisciplinar. Concepções de alfabetização, leitura e escrita; a criança e os números. Tendências teóricas e metodológicas na educação infantil. Educação Inclusiva.

IV - SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA MÍNIMA

- PIMENTEL M.G. Professor em construção. Campinas: Papyrus, 1996
- GALVÃO, Izabel. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Ed. Vozes, 1995.
- DANTAS, Heloysa. A afetividade e a construção do sujeito na psicogenética de Wallon. In: LA TAILLE, Yves de. Et. Al. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão, São Paulo: Summus, 1992.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento: Um processo sócio-histórico. Série Pensamento e Ação no Magistério. São Paulo, Editora Scipione, 1997.
- KISHIMOTO T. M. O brincar e suas teorias. ARTMED



Prefeitura Municipal da Estância de Cananéia

- KISHIMOTO T. M., FORMOSINHO J. O, PINAZZA, M. A. - Pedagogia da infância: Dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre, ARTMED, 2007.
- HOFFMANN, Jussara. SILVA, Maria Beatriz G. da. (orgs). Ação educativa na creche. Editora Mediação.
- PROFESSOR - Revista do. Educação Infantil: Brincar é importante. Págs. 8 a 10 - ano XXIII - nº. 91 - julho a setembro de 2007. Editora CPOEC.
- PROFESSOR - Revista do. Educação Infantil: Leitura no Berçário. Pág. 5 a 7 - ano XXIII - nº. 91 - julho a setembro de 2007. Editora CPOEC.
- SIGNOINETTE, A. E. R. S. et al. Educação e cuidado: dimensões afetiva e biológica constituem o binômio de atendimento. Revista do Professor. Porto Alegre, nº. 72. p. 5 - 8, out/ dezembro 2002. www.revistadoprofessor.com.br
- FOREST, Nilza Aparecida. WEISS, Sílvio Luiz Indrusiak. Cuidar e Educar - Perspectivas para a prática pedagógica na educação infantil. www.icpg.com.br
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de: ASSOCIADOS, Autores: DEMARTI, Zeila: Prado, Patrícia. Por uma cultura da infância: Metodologia de Pesquisa com Criança. Campinas: Autores Associados, 2002. v. 1.
- FERREIRO, Emília. *Alfabetização em processo*. Trad. Maria Antonia C. Costa Magalhães. São Paulo – Cortez.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo, Cortez.
- SOARES, Magda – *Linguagem e Escola – Uma perspectiva Social*. Ática.
- TEBEROSKY, Ana. *Psicopedagogia da linguagem e da escrita*. Trajetória Cultural.
- TIBA, Içami – *Disciplina, limites na medida certa*. Editora Gente – São Paulo.

Legislação:

- Constituição da República Federativa do Brasil promulgada em 05 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 a 41, 205 a 214, 227 a 229.
- Lei Federal nº 9394/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Lei Federal nº 8.069/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

V - TÍTULOS

ONDE SE LÊ:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

I. Língua Portuguesa

II. Matemática

III. Conhecimentos Específicos

Avaliação Educacional. Fundamentos de currículo. Planejamento e Gestão educacional; Legislação. Sociedade Brasileira e Educação. A atividade da criança de 0 a 5 anos. Reflexões sobre alfabetização. A construção do conhecimento da criança de 0 a 5 anos. Noções básicas sobre o desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos. Educação Infantil na L.D.B. A aprendizagem e o desenvolvimento infantil. Concepções de educação infantil e pedagogias diferenciadas. Avaliação na educação infantil.

LEIA-SE:

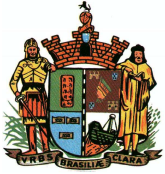
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

I. Língua Portuguesa

II. Matemática

III. Conhecimentos Específicos

Avaliação Educacional. Fundamentos de currículo. Planejamento e Gestão educacional; Legislação. Sociedade Brasileira e Educação. A atividade da criança de 0 a 5 anos. Reflexões sobre alfabetização. A construção do conhecimento da criança de 0 a 5 anos. Noções básicas sobre o desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos. Educação Infantil na L.D.B. A aprendizagem e o desenvolvimento infantil. Concepções de educação infantil e pedagogias diferenciadas. Avaliação na educação infantil. Referencial Nacional para a educação infantil - introdução, formação pessoal e social, conhecimento de mundo; saberes e prática da inclusão - introdução; dificuldades de aprendizagens ou limitações no processo de desenvolvimento; coleção pró - infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atividades de estimulação para a leitura na pré-escola; Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto; A consciência moral e o espírito cívico segundo Jean Piaget; A criança e o número; Avaliação; Planejamento; Como trabalhar a harmonização na pré-escola; A importância do lúdico na aprendizagem. Teorias sobre o desenvolvimento da linguagem (Piaget e Stern). As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; A metodologia nas áreas do conhecimento; A importância do jogo na educação; A leitura Infantil e produção de textos; Avaliação de Aprendizagem; temas transversais em Educação; A construção do conhecimento na escola.



Prefeitura Municipal da Estância de Cananéia

IV - SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA MÍNIMA

- CORTEZ – Reflexos sobre alfabetização. São Paulo – Ed. Cortez, 1987.
- FREIRE – A importância do ato de ler. São Paulo – Ed. Cortez, 1994.
- LUCKESI – Carlos Cipriano. Avaliação da Aprendizagem escolar – Cap. 2º a 5º. São Paulo – Ed. Cortez, 1998.
- MORAES, Regis – Sala de Aula, que espaço é esse? Ed. Papirus, 1994.
- RIOS, Terezinha Azevedo. Compreender e ensinar por uma docência da melhor qualidade. Ed. Cortez, 2003.
- FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. Trad. Maria Antonia C. Costa Magalhães. São Paulo – Cortez.
- HOFFMAN, Jussara. Mito & Desafio: Uma perspectiva construtivista. Porto Alegre, Fundação e realidade. A.N.
- TEBEROSKY, Ana, Cardoso, Beatriz (Orgs). Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita, 3ª. ed. São Paulo, Trajetória Cultural.
- TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da linguagem e da escrita. Trajetória Cultural.
- TIBA, Içami – Disciplina, limites na medida certa. Editora Gente – São Paulo.
- PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre-RS: Artes Médicas
- Brasil - Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Introdução BRASÍLIA: MEC/SEF, 1998. v. 1;
- BRASIL - Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Formação pessoal e social. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1998. v. 2;
- BRASIL - Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Conhecimento de mundo. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1998. v. 3;
- BRASIL - Saberes e práticas da inclusão: introdução (livro 1). Brasília: MEC, SEESP, 2004, páginas 19-30.
- BRASIL - Saberes e práticas da inclusão: Dificuldades acentuadas de aprendizagens ou limitações no processo de desenvolvimento (livro 2). Brasília: MEC, SEESP, 2004, páginas 11, 12 e 29 a 40.
- BRASIL - Coleção Pró infantil - Módulos 1 e 2 - Brasília, MEC/SEB, 2005.
- BRASIL - Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série. Língua Portuguesa. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1997. v. 2.

Legislação:

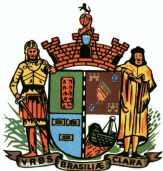
- Constituição da República Federativa do Brasil promulgada em 05 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 a 41, 205 a 214, 227 a 229;
- Lei Federal nº 9394/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei Federal nº 8.069/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Parecer CNE/CEB nº 20/2009 de 11/11/2009 e Resolução CNE/CEB nº 05, de 17/12/2009 - Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

V - TÍTULOS

2. Inclui a Bibliografia Mínima para o cargo de SUPERVISOR DE ENSINO:

Bibliografia Mínima:

- AQUINO, Julio Groppa (organizador) - A desordem na relação professor - aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento. In: Indisciplina na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas. 4ª ed. São Paulo: Summus, 1996.
- ARAÚJO, Ulisses F. & AQUINO, Júlio Groppa. Os direitos humanos na sala de aula: a ética como tema transversal. São Paulo: Editora Moderna, 2001.
- ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre - imagens e auto-imagens. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
- BRANDAO, Carlos R. (organizador). O Educador Vida e Morte. Editora Graal – 1986.
- CASTORINA, J. A.; Ferreiro, E.; Lerner, D. e Oliveira, M. K. Piaget – Vigotsky. Novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1995.
- CENTRO DE PESQUISAS PARA EDUCAÇÃO E CULTURA-CENPEC. Raízes e Asas. Vol. 1 a 8.
- DIMENSTEIN, Gilberto. Aprendiz do Futuro-Cidadania hoje e amanhã. São Paulo, Ática, 1998.
- FAZENDA, Ivani C. A. (org). Didática e Interdisciplinaridade. 2 ed. Campinas, SP.: Papirus, 1998.
- FDE. Idéias 8 – A construção do Projeto de Ensino e Avaliação. São Paulo, 1992.
- **FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo, Cortez, 1994.**
- GARDNER, Howard. Estruturas da mente: A teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.
- HOFFMAN, Jussara. Mito & Desafio – Uma perspectiva construtivista. Porto Alegre, Educação e Realidade, 1993.
- HORA, Dinair Leal da. Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios de participação coletiva. Campinas – SP, Papirus, 1994.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo, Cortez, 1990.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo, Cortez, 1998.



Prefeitura Municipal da Estância de Cananéia

- LUCHESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. Cortez Editora, 1994.
- MEC-SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais, 10 volumes, Brasília – 1997.
- MELLO, Guiomar Namó de. Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- MELLO, Guiomar Namó. Magistério de 1º Grau: Da Competência técnica ao compromisso político. Editora Cortez – 1993.
- NÓVOA, Antonio. As organizações escolares em análise – pág. 99 a 120. Editora Don Quixote, Lisboa 1995.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS de 5ª. a 8ª séries. Introdução e Temas transversais. MEC/SEF.
- Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997.
- Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. Cortez Editora, 1994.
- PERRENOUD, P. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed.
- PERRENOUD, P. THURLER, Monica G. As competências para ensinar no século XXI. Porto Alegre. Artmed, 2002.
- RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar. Por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- SANTOS, Clóvis Roberto. O gestor educacional em uma escola em mudança. São Paulo: Thomson/Pioneira, 2002.
- SILVA JR. Celestino A. e RANGEL, Mary. Nove olhares sobre a supervisão. Papyrus Editora, 1997.
- THURLER, Monica Gather. Inovar no interior da escola. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Legislação:

- Constituição Federal. Artigos: 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- Lei Federal nº. 8.069, de 13-07-1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- Lei Federal nº. 9.394, de 20-12-1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

Cananéia/SP, 05 de agosto de 2011.

ADRIANO CESAR DIAS
Prefeito Municipal

Comissão Especial do Concurso Público